

муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №3»

М.А. Монахова

Введено в действие приказом директора

№ 109

От «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета старшекласников

Протокол № 3

От «28» 08 г.

Г. Козлова Козлова Г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672.

1.1.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 года» - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», от 30.12.2015г. №1493;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09-1672.
- Примерной основной образовательной программа начального и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях республики Татарстан, утвержден МОиН РТ, 2015
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.12.2013 года №72.
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.2. Внеурочная деятельность в средней школе №3 осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

1.3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных)

1.3.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.4. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

1.5. В реализации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3» принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники).

1.6. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7. Выбор курсов кружковой деятельности на уровень обучения проводится путем анкетирования родителей из перечня предлагаемого МАОУ «СОШ №3» родителям (законным представителям) несовершеннолетних (Приложение Таблица № 1)

2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

2.1. Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

2.2. Занятость во внеурочной деятельности: - аудиторной занятость (кружки, студии, спортивные секции) из перечня предлагаемого МАОУ «СОШ №3» родителям (законным представителям) несовершеннолетних, реализация внутришкольного проекта «Школа успешной личности- школа сотворчества», система классных часов;

- внеаудиторная занятость (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

2.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

2.4. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В средней школе № 3 ученики участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов, разработаны критерии оценки.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №3» используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.6. План внеурочной деятельности средней школы №3 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей МАОУ «СОШ №3»

3. Организационный раздел

3.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования(НОО), внеурочная деятельность составляет: всего за 4 года обучения - 1350 часов (10 часов в неделю).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования(ООО), внеурочная деятельность составляет: всего за 5 лет обучения 1750 (10 часов в неделю).

3.2. Рабочие программы кружков внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Режим работы:

3.4.1. Расписание кружков внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков средней школы №3. Расписание кружков составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и

отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

3.4.2. Работа курсов, кружков, секций организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3.5. При проведении занятий кружка внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые общеобразовательным учреждением. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

3.7. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей ;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.2. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании «Положения о портфолио учащегося» приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия.

4.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.